

## Het portfolio (bijlage 2 uit functiehuis invoeringsplan versie V0.30)

Onderstaande beschrijving van het portfolio gaat uit van een compleet portfolio. Voor de beoordeling van de LB competenties is het niet nodig ook al een POP samen te stellen. De toevoeging van een POP zal ingevoerd worden binnen heel Meerkring met de uitwerking van de Gesprekkencyclus die voldoet aan de Wet Bio.

Wanneer de medewerker in aanmerking wil komen voor de LB functie schrijft zij een sollicitatiebrief en voegt daarbij het portfolio. In het portfolio zijn minimaal aanwezig: een CV, een met voorbeelden en of (project) evaluaties onderbouwd competentieprofiel.

Het bezig zijn met een portfolio is onderdeel van het bezig zijn met professionele ontwikkeling. Met een portfolio kan de leerkracht ook zijn/haar bekwaamheid aan anderen tonen. Bij het invoeren van de functiemix speelt het portfolio een rol bij het selecteren van benoembare LB leerkrachten. Het dient ook als basis voor een Persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en kan bij collegiale uitwisseling en coaching een handig instrument zijn. Het portfolio (of onderdelen daarvan) worden opgenomen in het bekwaamheidsdossier. Een leerkracht die een portfolio samenstelt, reflecteert over zijn/haar functioneren als leerkracht, over zijn/haar beroepsuitoefening, over zijn/haar bekwaamheid en zijn/haar competenties.

Op de website [www.lerarenweb.nl](http://www.lerarenweb.nl) is een uitgebreide informatie te vinden over het portfolio. De informatie op deze bijlage is daar in uitgebreide vorm te lezen. Het programma Lerarenportfolio van SBL is zeer uitgebreid. U wordt geïnformeerd over de achtergronden en gebruiksmogelijkheden van een lerarenportfolio. U vindt er een handleiding en veel voorbeelden van leraren die al eerder een portfolio samenstelden. En uiteraard is er de mogelijkheid ter plekke zelf een digitaal portfolio samen te stellen. De resultaten van uw QuickScan en uw FeedbackScan kunt u erin integreren.

U hoeft alleen in te loggen als u zelf een portfolio gaat maken. De andere onderdelen zijn vrij toegankelijk. Dat inloggen gaat overigens op dezelfde manier als bij de QuickScan en de FeedbackScan: zie aldaar. Sterker nog: u kunt gebruik maken van dezelfde inloggegevens.

Het programma heeft een eigen vormgeving en navigatiestructuur. Die wijkt wat af van die van deze website, maar waarschijnlijk vindt u uw weg vanzelf wel.

### Onderdelen van een portfolio

Een portfolio bestaat uit de volgende onderdelen:

- (Titelpagina)
- CV
- Competentieprofiel

De onderdelen CV, competentieprofiel en beroepsidentiteit beschrijven en analyseren bepaalde aspecten van het beroep van leraar. In het persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) brengt de portfoliomaker onder woorden hoe zijn verdere professionalisering eruit ziet. In het dossier verzamelt de leraar allerlei illustratiemateriaal bij uitspraken en beweringen uit de andere onderdelen.

Het dossier speelt een belangrijke rol bij het **bekwaamheidsonderzoek** dat een leraar doet, als hij een lerarenportfolio gaat samenstellen. Om praktische redenen wordt er echter maar een zeer beperkt dossier opgenomen bij de **verslaglegging** van dat bekwaamheidsonderzoek in de vorm van een digitaal SBL-lerarenportfolio.