

# InForMeer

De onderwijsdag van Meerkring is inmiddels al weer even achter de rug. Daarmee is de aftrap gegeven voor het nieuw op te zetten integraal personeelsbeleid. Daarin staan jullie en jullie ontwikkeling als professional centraal.

In deze InForMeer lees je waar als eerste aan gewerkt gaat worden.

Verder laten we in de rubriek 'De O van...' zien hoe ontmoeting vorm krijgt op 't Spectrum.

En op een aantal Meerkringscholen zijn creatieve therapeuten werkzaam. Voor veel van onze medewerkers is het vaak onduidelijk wat deze mensen doen. In deze InForMeer leggen ze uit wat ze doen en welke toegevoegde waarde zij kunnen hebben voor een school.

De InForMeer wordt afgesloten met een nieuwe column, de gebruikelijke mededelingen en de Meerkringkalender. Hebben jullie op school bijzondere activiteiten die de vermelding in de InForMeer en/of de Meerkringwebsite waard zijn, mail het door naar [info@meerkring.nl](mailto:info@meerkring.nl).

WILLEM KUIJPERS  
ALGEMEEN DIRECTEUR

## Spectrum

### De O van...

Voor de rubriek 'De O van...' hebben we dit keer gekozen voor de O van 't Spectrum. In een van de eerste nummers van de InForMeer vertelden we over de plannen van de school, het bestuur en de gemeente om van 't Spectrum een brede school te maken. Die brede school is er gekomen en draait alweer een paar jaar. Genoeg reden om te kijken hoe die ontmoeting van mensen en organisaties werkt; een gesprek met adjunct-directeur Mieke Wagener.

#### Diverse organisaties

Bij binnenkomst in de school merk ik direct dat een brede school voordelen heeft. Bij de koffieautomaat word ik opgewacht door Mieke Wagener, die staat te praten met een maatschappelijk werker, terwijl de IB-er zich ook nog even in het gesprek mengt. Het is duidelijk dat de lijnen kort zijn en dat de mensen, die zich intensief bezighouden met kinderen, elkaar kennen. Hierdoor is het makkelijker om bij bijvoorbeeld opvoedproblemen de juiste hulp in te schakelen. 't Spectrum is gehuisvest in ABC-school Het Scala. Het Scala staat in een wijk waar mensen van veel verschillende nationaliteiten wonen. Behalve door de basisschool wordt dit gebouw ook gebruikt door het consultatiebureau, de schoolarts, de speel-o-theek, maatschappelijk werk, het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal. Tevens worden hier taallessen voor allochtone vrouwen gegeven. Er is een gastvrouw in de school (in dienst van SOVEE) die koffieochtenden organiseert voor moeders met thema's als opvoeden of vakantie.

Deze ochtenden zijn natuurlijk ook geschikt om gezellig te kletsen. Daarnaast wijst deze gastvrouw de ouders op activiteiten in de wijk en bevordert ze dat de ouders onderling contact krijgen.

Twee keer per jaar is er een medewerkersbijeenkomst voor alle mensen die op Het Scala werken. Hier worden de thema's besproken waar alle organisaties mee aan de slag gaan, zoals het pedagogisch klimaat, de feesten en vieringen. De onderbouw van de school heeft overleg met de peuterspeelzaal om af te stemmen over het gezamenlijke VVE-project. Een goede doorgaande lijn en overdracht van informatie van peuterspeelzaal naar basisonderwijs komen ten goede aan de kinderen.

Naast de medewerkersbijeenkomst is er regelmatig overleg tussen de leidinggeven- den van alle organisaties binnen Het Scala.

#### Feest en eten

Al wonen er veel allochtonen in de wijk, de praktijk wijst uit dat zij vaak alleen contact hebben met mensen van hetzelfde land van

herkomst. Dat probeert de school te doorbreken door deze mensen elkaar te laten ontmoeten. In de jaren dat Het Scala er nu staat (vanaf 2004), is daarin al het nodige bereikt, zij het op een eenvoudig niveau.

Zoals op meer scholen met veel allochtone leerlingen merkbaar is, worden ouderavonden niet goed bezocht. Maar wanneer het gaat om het organiseren van een feest met eten, bijvoorbeeld voor een kerstdiner, dan staan de moeders in de rij om mee te helpen om er iets leuks van te maken. Feest, eten en gezelligheid zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden; dat geldt voor iedere cultuur. Op 't Spectrum nemen ze daarom de gelegenheid te baat, om de ouders met elkaar in gesprek te laten komen, terwijl de leerlingen genieten van het feest in hun eigen klas. Voor Mieke Wagener is het nog steeds "een cadeautje om op deze school te werken". Het leuke en spannende zit hem in al die verschillen tussen mensen. In de gesprekken met ouders hoort ze de verhalen over het thuisland, over hun gewoonten en de verschillende manieren van opvoeden.

#### Ontmoetingsmethode

Behalve op het niveau van de diverse organisaties en dat van de ouders, schenken ze op 't Spectrum veel aandacht aan de ontmoeting tussen de leerlingen. Het coöperatief leren dat de school als methode

# kringen

hanteert, is een echte ontmoetingsmethode. De diversiteit aan werkvormen biedt veel mogelijkheden. Een goed voorbeeld hier is het alom bekende kringgesprek dat nu is ingewisseld voor de binnen/buitenkring. Hierbij vormen de kinderen twee kringen die om elkaar heen staan. In tweetallen gaan de leerlingen vervolgens met elkaar in gesprek en om de paar minuten draait een kring een aantal posities door. En natuurlijk zijn daarop

weer de nodige variaties te bedenken. Ook het samenwerken in groepjes en het wisselen van de plaats van de kinderen in de klas draagt bij aan die ontmoeting. Mieke: "Wanneer je dit opbouwt vanaf de kleuters, dan heb je daar later veel profijt van. Als kinderen elkaar echt ontmoeten en leren kennen, dan ontstaat er wederzijds begrip en respecteren ze elkaar. Dat hebben we nodig hier in de wijk, dat er een 'wijk-gevoel' ontstaat."

't Spectrum in het kort:  
Aantal leerlingen: 250  
Aantal leerkrachten: 25  
Wijk: Schuilenburg / Randenbroek  
Percentage allochtonen: 92 %  
Aantal nationaliteiten: 20



## Personeel aan zet

Succesvol personeelsbeleid bij Meerkring was de inzet van de studiedag voor medewerkers op 25 maart. De wet BIO (Beroepen in het Onderwijs) werd toegelicht door Ineke Naber, consultant van de KPC-groep. Bekwaamheidsdossiers en ontwikkelen van competenties staan daarin centraal. Vanaf 1 augustus 2006 moeten alle scholen in Nederland hieraan voldoen. Meerkring heeft daarin dus nog een inhaalslag te maken.

Op personeelsbeleid hebben wij duidelijk nog een achterstand. Die gaan wij de komende jaren inlopen. Meerkring heeft er voor gekozen om stevig in te zetten op personeelsbeleid. Daarom is er een project-directeur aangesteld (Carla Luyck) die zich twee dagen per week bezig houdt met het ontwikkelen van strategisch personeelsbeleid, gekoppeld aan de strategische uitgangspunten van de stichting en de scholen. Personeelsbeleid en schoolplannen zullen via doelstellingen met elkaar verbonden worden.

Daarnaast is er momenteel een vacature voor HRM-adviseur (Human Resource Management). Wanneer weer in deze functie is voorzien, zal de HRM-adviseur de taak krijgen om directeuren te ondersteunen bij het implementeren van het personeelsbeleid op alle scholen.

Speerpunten in het personeelsbeleid zijn:  
→ het aanleggen en bijhouden van bekwaamheidsdossiers door alle medewerkers, waar nodig het ontwikkelen van competenties

via een Persoonlijk Ontwikkelings Plan (kerncompetenties van de SBL-wet BIO).  
→ het uitbreiden van het functiegebouw, zodat er functiedifferentiatie en groeimogelijkheden ontstaan binnen Meerkring. Dat betekent dat er meer loopbaanperspectief ontstaat voor medewerkers, dat leerkrachten kunnen doorgroeien naar een expertrol of excellente leerkracht.  
→ meer aandacht voor doelgroepen, zoals startende leerkrachten (project 'Young Professionals'), medewerkers die gezin en

3x

werk combineren, medewerkers die zich bezinnen op hun huidige loopbaan en medewerkers die aan het eind van hun loopbaan komen. Hieruit ontstaan weer nieuwe aandachtsgebieden zoals bijvoorbeeld kweekvijvertrajecten, een betere werving- en selectieprocedure of

nascholingsprogramma's. Daarnaast staat ook verzuimbeleid inmiddels op de agenda. Kortom: er zijn veel ontwikkelingen op personeelsgebied. In de folder 'Focus op groei' staan de speerpunten ook beschreven. Binnen de drie O's in onze visie/missie \* ontwikkelen

\* ontmoeten \* ontplooiën \* zal het personeelsbeleid de komende jaren verder vorm krijgen. Medewerkers die wensen of vragen hebben ten aanzien van hun loopbaan, kunnen daarvoor in eerste instantie terecht bij hun directeur.

## Creatieve therapie op de basisschool

De creatief therapeut zet Linda\* een kom met papiermaché voor. Het achtjarige meisje kijkt naar de glibberige substantie en vraagt om handschoenen. Die zijn er niet en na enige aarzeling besluit Linda het toch te proberen. Even later heeft ze beide handen tot aan de polsen in de kom gestoken. De therapeut heeft warm water gebruikt bij het aanmaken van de papiermaché, om het sensitieve gevoel te veraangemen. Linda geniet. "Wat lekker glad", verzucht ze en ze wast haar handen in de substantie. Ze gaat helemaal op in het ervaren van het gevoel aan haar handen, het uitsmeren van de smurrie en de geluiden die het maakt. Als ze na afloop van de sessie bij de deur staat, ontspannen, maar zonder werkstuk om mee te pronken, zegt ze dat dit de leukste 'les' was tot nu toe. Linda is een gespannen meisje. Ze is snel uit balans en heel prestatiegericht. Als ze niet presteert zoals ze verwacht, stort ze in. Ze weet ook niet hoe ze met andere kinderen kan spelen. Linda is heel alleen.

Kadir\* is boos. Hij gooit zijn jas neer en zegt dat hij vandaag niet kan knutselen. Dikke tranen biggelen over zijn wangen, zijn vuisten zijn gebald. De therapeut laat hem even rustig zitten. Dan legt ze een vel papier en een stuk houtskool op tafel neer en nodigt Kadir uit om lekker te krassen. Ze doet zelf ook mee. Kadir ontspant snel. Hij kan alleen niet vertellen waarom hij zo boos was. Dat is geheim. De therapeut stelt voor dat Kadir een geheimendoos maakt, waar hij al zijn geheimen in kan stoppen. Kadir is meteen voor dit idee te porren. Hij kiest een doos en versiert deze. Zijn geheimen schrijft hij op kleine papiertjes en deze stopt hij vervolgens in de doos. Bij ieder geheim dat in de doos verdwijnt, wordt Kadirs lach breder. De eerstvolgende weken zal hij telkens een paar geheimen in de doos doen. Kadir komt uit een gesloten gezin. De buitenwereld is niet te vertrouwen en moet worden buitengesloten. Praten met een derde over hoe hij zich voelt, is daarom heel eng voor Kadir. Hij is vaak boos. De geheimendoos biedt hem een veilige uitlaatklep.

### Positieve ervaring

Linda en Kadir zijn voorbeelden van kinderen die creatieve therapie kregen op een Meerkringschool. Met hen ging het geleidelijk aan beter. Linda werd minder gespannen en kreeg meer contacten. Kadir werd minder boos en kreeg meer vertrouwen in de wereld om hem heen. Ze deden beter mee in de klas en waren niet langer alleen. Dat was een genot om te zien.

### Zorgenkinderen worden gezondere kinderen

Soms heb je een kind in de groep waar iets mee is. Drukke of stille kinderen heb je altijd,

maar dit kind is anders. Dat voel je en je weet dat er thuis van alles aan de hand is. Maar je hebt geen tijd en mogelijkheden om er veel langer bij stil te staan. Door de therapie kan een druk kind rustiger worden, een geïsoleerd kind contacten krijgen, een angstig kind zekerder worden. Voor de leerkracht is dit effect in de klas merkbaar. Bovendien krijgt de leerkracht door regelmatig overleg met de therapeut, manieren aangereikt om het kind te ondersteunen in moeilijke situaties.

### Een therapeut op school: hoe werkt dat?

Zoals Linda en Kadir zijn er sinds enige tijd vele anderen die op deze manier creatieve therapie krijgen op De Gondelier, 't Spectrum en De Magneet. Tijdens lestijd, een keer per week, gaan ze drie kwartier mee met de the-

rapeut naar een ruimte in de school die beschikbaar is voor de therapie. Ze worden voor de therapie aangemeld door de leerkracht. Voordat de therapie van start kan, is ook schriftelijke toestemming van de ouders nodig, een besluit van het zorgteam en een positieve indicatiestelling van de therapeut. Dit traject is beschreven in een protocol, zodat iedereen weet waar hij aan toe is. De therapeut en de leerkracht bespreken regelmatig de voortgang van het kind in de therapie en in de groep. Ook met de ouders heeft de therapeut regelmatig overleg. Een van de grote voordelen van creatieve therapie op school is dat het zo laagdrempelig is. Kinderen die anders waarschijnlijk geen hulp zouden krijgen, hebben zo een kans op een betere toekomst.



**Machalien Ringelberg** - creatief therapeut  
Meerkring, bereikbaar via  
[mmringelberg@tiscali.nl](mailto:mmringelberg@tiscali.nl)  
**Marcella Klamer** - creatief therapeut  
Meerkring, bereikbaar via  
[marcella.klamer@planet.nl](mailto:marcella.klamer@planet.nl)

# o p e n b a a r h a a r

## Start Atlantis

Per 1 mei start formeel de nieuwe Meerkringschool obs Atlantis in Vathorst. Naast de twee projectdirecteuren Carla Luycx en Paul Kuipers zijn er ook al twee bouwcoördinatoren (annex leerkrachten) aangetrokken. De leerlingen kunnen na de zomervakantie in de school terecht. Vanaf komend najaar zullen er steeds meer groepsleerkrachten voor deze groeischool nodig zijn. Misschien iets voor jou? Neem eens een kijkje op [www.obsatlantis.nl](http://www.obsatlantis.nl) om te zien of het je lijkt.

## 1000e Smaaklesschool

Basisschool De Vlindervallei in Amersfoort is benoemd tot de 1000ste Smaaklesschool. De viering daarvan vond plaats op 2 april jl. met een groot smaakfestijn. Bij dit smaakfestijn was minister Verburg van Landbouw, Natuur en voedselkwaliteit aanwezig, samen met de ambassadeur van Smaaklessen, Pierre Wind. Smaaklessen is een lesprogramma over smaak, voeding en voedsel voor alle groepen van het basisonderwijs. Daarbij staat een positieve, speelse benadering centraal. Een kind dat positief staat tegenover eten, wil er ook meer over weten! Vanuit dat gevoel wordt het inte-

ressanter om nieuwe producten en smaken te ontdekken. Smaaklessen hoopt dat kinderen zo leren bewuste en gezonde voedselkeuzes te maken. Vanuit de allerbeste motivatie: hun eigen interesse en nieuwsgierigheid.

## Inspectie van Onderwijs

Algemeen directeur Willem Kuijpers heeft onlangs een eerste gesprek gehad met de Onderwijsinspectie in het kader van het nieuwe toezicht. Dit jaar staan de Cito-resultaten over 2007 op de agenda. Alle scholen lijken een basisarrangement te krijgen. Dit betekent dat er voor de Inspectie (op basis van een risico-analyse) geen reden is om extra toezicht op de scholen te houden. De Joost van den Vondel en De Wiekslag krijgen zelfs extra pluimen van de onderwijsinspectie!

Ook de pas vastgestelde schoolplannen van onze Meerkringscholen waren volgens de inspectie zonder uitzondering van een zeer hoog niveau. Iets om met elkaar trots op te zijn!

## Stafmedewerker Personeel

Annemieke Vestdijk, werkzaam op het stafbureau als stafmedewerker Personeel, is vanaf 1 april jl. niet langer werkzaam voor Meerkring.

We willen haar hartelijk danken voor haar jarenlange inzet voor onze organisatie. Haar functie wordt tijdelijk waargenomen door Denise van der Jagt. Komende zomer hopen we een definitieve invulling aan de vacature te kunnen geven. Voor de beleidsmatige kant van het personeelsgebeuren komt Carla Luycx het stafbureau voor twee dagen per week ondersteunen. Via het mailadres [personeelszaken@meerkring.nl](mailto:personeelszaken@meerkring.nl) is de personeelsmedewerker vanaf nu bereikbaar.

## Directie 't Spectrum

Ook directeur Doreen Rambags van 't Spectrum gaat Meerkring verlaten, en wel per 1 mei. Doreen heeft de afgelopen jaren veel werk verzet voor het opzetten van de eerste officiële ABC-school, waarvoor we haar hartelijk willen bedanken. In haar woonplaats Utrecht gaat Doreen nu een nieuwe uitdaging aan als directeur op een Montessorischool. We hopen in het nieuwe schooljaar met een nieuwe directeur op 't Spectrum te kunnen starten. In de tussentijd neemt Ad Goenee, directeur van De Border, de directeursfunctie op 't Spectrum waar voor 2 dagen per week.

## VOORUIT met de geit

Onze school heeft onlangs een geit geadopteerd. Hij of zij woont op Stadsboerderij De Vosheuvel. Buurman is zeer ingenomen met onze bijdrage. Al jarenlang biedt de boerderij stageplekken voor onze leerlingen. De leerlijn diervoorzorg (konijn) krijgt dus een zeer praktische invulling.

Leren in de praktijk of wel praktijkleren is voor onze leerlingen essentieel. Wij werken praktijkgericht, opdat de leerlingen zo zelfstandig mogelijk aan onze ingewikkelde samenleving kunnen deelnemen.

Meten, wegen, klokkijken en geldsommen zijn belangrijker dan breuken en procenten. Kunnen lezen en het begrijpen van wat je leest is belangrijker dan foutloos spellen. Sociale redzaamheid en vaardigheid is belangrijker dan...!

Zou het niet geweldig zijn, als wij binnen Meerkring stagemogelijkheden zouden kunnen bedenken voor deze leerlingen? Natuurlijk vraagt dat intensieve begeleiding en inspanning van de scholen, doch in het kader van passend onderwijs een mooie uitdaging voor ons allen. Dit idee past ook uitstekend bij de speerpun-

ten van de missie en visie van Meerkring: Ontmoeten, Ontwikkelen en Ontplooiën. Nog even een ander praktisch punt tot slot. Naast de geit heeft De Stadsboerderij nog veel meer dieren, van groot tot klein en van dik tot dun. Goed idee, zo'n adoptie, toch!?

NICO VAN DE VOORTHUYSEN - N.KLERK@VANVOORTHUYSENSCHOOL.NL

## Colofon

InForMeer is een uitgave van Stichting Meerkring, Openbaar Primair Onderwijs Amersfoort.

Redactie  
Willem Kuijpers  
Else Rietveld  
Carla Luycx  
Redactieadres  
Hogeweg 31a  
3814 CC Amersfoort

telefoon  
(033) 479 98 17  
fax  
(033) 479 90 83  
e-mail  
[info@meerkring.nl](mailto:info@meerkring.nl)

Productie  
Unik  
Ontwerp + lay-out  
Buro Ruud van Dijk  
Fotografie  
Machalien Ringelberg  
Else Rietveld  
Sunny Gardeur  
Drukkerij  
Drukkerij Robine

## Meerkringkalender

### GMR

De GMR komt bijeen op 13 mei, 11 juni en 7 juli 2008.

### Directeurenoverleg

Het directeurenoverleg vindt plaats op 17 april, 22 mei en 26 juni 2008.

### Bestuur Stichting Meerkring

Het bestuur vergadert op 8 mei, 2 juni en 10 juli 2008.

Voor meer informatie: neem contact op met Else Rietveld telefoonnummer (033) 479 98 17 of mail naar [info@meerkring.nl](mailto:info@meerkring.nl). En natuurlijk staat er nog veel meer informatie over Meerkring op [www.meerkring.nl](http://www.meerkring.nl).