

## Procedure “Van Leerkracht naar Excellente Leerkracht”, aanpassing 2012

---

Om te bepalen wie in aanmerking komt voor benoeming voor een functie van Excellente Leerkracht worden de volgende stappen genomen.

### Stap A

Leerkrachten worden geïnformeerd over de functiemix, het invoeringsplan en de wijze waarop beoordeling en selectie gaat plaats vinden. Onderdeel hiervan is dat leerkrachten die in aanmerking komen over een up to date portfolio, c.q. bekwaamheidsdossier beschikken. Omdat het bekwaamheidsdossier c.q. portfolio's nog niet overal gemeengoed zijn, is in een apart document een toelichting opgenomen op het portfolio. Voor belangstellenden wordt eind januari 2012 een bijeenkomst georganiseerd.

### Stap B

De algemene vacature wordt op 1 februari gepubliceerd. De reactietijd is tot 1 maart 2012. De sollicitatie bestaat uit een CV, een onderbouwing van de competenties aan de hand van de beoordelingsformulier en een motivatiebrief. Er is een Meerkring HBO+-toetsing opgesteld. Informatie is in dit document te vinden en toegevoegd aan het beoordelingsformulier. De leerkracht geeft aan de directeur aan dat deze in aanmerking wenst te komen en solliciteert op de gepubliceerde vacature bij de eigen directeur. De directeur stelt een beoordeling op aan de hand van het formulier beoordeling Excellente Leerkracht en onderbouwt zijn/haar visie op de competenties van de leerkracht. Er volgt een beoordelingsgesprek met de directeur. De beoordelingsgesprekken worden gevoerd tussen 1 maart en 1 april 2012.

### Stap C

Bij een positieve beoordeling worden alle stukken gestuurd naar het stafbureau. Een Meerkring selectiecommissie plant selectiegesprekken. De selectiecommissie bestaat uit twee directeuren en een adjunct-directeur, niet afkomstig van de school van de sollicitant. De selectiegesprekken worden gevoerd op woensdagmiddag 16, 23 en 30 mei 2012. De selectiecommissie neemt een besluit en maakt een voordracht voor het CvB.

### Stap D

Nadat alle voordrachten binnen zijn, en er een beeld is van het wel of niet voldoen aan de criteria zoals deze genoemd worden in de CAO PO zowel op bestuursniveau als op brin-nummer, neemt het CvB een besluit over de te benoemen leerkrachten met ingang van 1-8-2012.

### Stap E

Op grond van specialisme, wensen van leerkracht en school en formatieruimte krijgen Excellente Leerkrachten een plaats op een school met ingang van 1-8-2012.

De benoemingscriteria die gehanteerd worden bij overschrijding van het aantal benoembare Excellente Leerkrachten per school en een over- of onderschrijding op Meerkringniveau in relatie met de CAO normen (18% minimaal op schoolniveau en 24% op Meerkringniveau), zijn de volgende:

- Benoemingsvolgorde voor excellente leerkracht:
  1. Meest geschikte kandidaat op de eigen school (passend binnen de formatieve ruimte en de gevraagde specialismen);
  2. Bij gelijke geschiktheid de kandidaat met het grootste aantal jaren aantoonbare ervaring;
  3. Kandidaat die op de schoolspecifieke “kandidatenlijst” vermeld staat;
  4. Meest geschikte (kandidaat) Excellente Leerkracht van andere Meerkringschool (passend binnen de gestelde randvoorwaarden);
  5. Leerkracht die in een ontwikkelingstraject zit t.a.v. excellent leraarschap.

Bijkomende randvoorwaarden zijn:

- Het geld dat op een school *extra* nodig is om de kandidaat Excellente Leerkracht te benoemen, wordt door Meerkring bijgepast. Het totaalbudget hiervoor (dus Meerkringbreed) overstijgt de totale functiemixbaten (zijnde in het derde jaar de 24% en 8% SBO, VO, VSO, uit de CAO) *niet*.
- Leerkrachten die als ‘excellent’ kunnen worden beschouwd:
  - worden *niet* benoemd als Excellente Leerkracht als zij minder dan 50% voor de groep staan (conform de definitie in de CAO); en

- krijgen *geen* toelage conform het toelagebeleid wanneer zij geen rol invullen zoals genoemd in de rolbeschrijvingen en toelagebeleid (immers, Excellente Leerkracht is geen rol).

## **Verschillen tussen Leerkracht en Excellente Leerkracht**

---

Ten aanzien van de Excellente Leerkracht:

1. De taken en verantwoordelijkheden van de Excellente Leerkracht komt het primaire proces op de *hele* school direct ten goede.
2. De Excellente Leerkracht is op alle scholen direct inzetbaar voor schoolontwikkeling en verbetering van het primaire proces.
3. De Excellente Leerkracht kan te allen tijde en blijvend worden aangesproken op de werkzaamheden en verantwoordelijkheden die behoren bij de functie.
4. De leerkracht die in aanmerking wil komen voor de functie van Excellente Leerkracht wordt binnen de school en binnen Meerkring (dus schooloverstijgend) herkend en erkend als Excellente Leerkracht.
5. Excellentie wordt bepaald op basis van:
  - aard en niveau van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden;
  - competentieniveaus én,
  - HBO+-criterium

### **Toetsing HBO+-criterium**

De criteria zijn opgesteld na advies van de Hogeschool Utrecht:

het betreft een verdiepende en/of verbredende opleiding, relevant voor specialisatie excellentie of kwaliteit van het onderwijs na de PABO;

- De opleiding is bij voorkeur gevolgd in de 3 jaar voorafgaand aan de sollicitatie. Als deze langer geleden gevolgd is, is de leerkracht in staat te onderbouwen hoe deze op dit moment nog bijdraagt aan de gevraagde leerkracht BO overstijgende competenties;
- Het is een HBO+-opleiding met minimaal 30 contacturen, een studielast van 30 uren en een deelnemerscertificaat
- De sollicitant onderbouwt schriftelijk hoe de opleiding heeft bijgedragen aan de persoonlijke en inhoudelijke ontwikkeling en hoe deze in het functioneren als Excellente Leerkracht zichtbaar is.

### **EVC-bewijs**

Volgens de CAO kan ook een EVC-bewijs overlegd worden in plaats van een gecertificeerde HBO+-opleiding. Het kenniscentrum EVC is bezig onder andere met Eduniek een traject te ontwikkelen. Informatie is te verkrijgen via het kenniscentrum EVC.