

FUWA-PO Sessie

Functie-informatie

Functienaam	Logopedist
Organisatie	Stichting Meerkring
Letterschaal CAO	
Salarisschaal	9
Werkterrein	Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Kenmerkscores	33333 33333 33 33
SPO-gecertificeerde	Marieke Kalisvaart

Functiebeschrijving

Context

Stichting Meerkring is een organisatie van het Openbaar Primair Onderwijs in Amersfoort en omvat 16 scholen, waarvan 1 SBO school en 1 REC-school. Meerkring scholen onderscheiden zich door het vormgeven aan: Ontwikkelen; Ontmoeten; Ontplooien; Opvoeding; Omgeving en veiligheid; Opvang en zorg.

De logopedist neemt deel aan multidisciplinaire (bestaande uit arts en andere specialisten/deskundigen) teamvergaderingen waarin handelingsplannen, methoden en voortgang van de leerling worden besproken.

De logopedist draagt zorg voor het tot stand komen van de inbreng van het vak logopedie in het school-, zorg- en voorlichtingsplan van de onderwijsinstelling, verleent curatieve logopedie en neemt deel aan professionalisering.

Werkzaamheden

1. Draagt zorg voor de inbreng van het vak logopedie in het school-, zorg- en voorlichtingsplan van de onderwijsinstelling door:

- het voeren van overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied;
- het toetsen van school-, zorg- en voorlichtingsplannen op logopedische aspecten;
- het zorgdragen voor preventiemaatregelen zoals het verzorgen van voorlichting aan ouders, leerlingen en leraren en het uitvoeren van logopedische screening en onderzoek;
- het adviseren van management en leerkrachten inzake te nemen maatregelen, te gebruiken methoden en technieken, e.d. en het begeleiden van docenten bij de toepassing hiervan;
- het mede verrichten van toelatingsonderzoeken of onderzoeken op verzoek van ouders, leerkrachten, deskundigen, e.d.;
- het ontwerpen van testen en oefenmaterialen die gericht zijn op de spraak- en taalontwikkeling van leerlingen.

2. Verricht curatieve logopedie door:

- het uitvoeren van logopedisch onderzoek en het stellen van de diagnose;
- het opstellen en tijdens de behandeling bijstellen van het handelingsplan;
- het behandelen van de leerling op basis van het opgestelde handelingsplan en met behulp van de oefeningen en trainingen, zowel individueel als in groepsverband en het vastleggen van de resultaten;
- het instrueren van de betrokken leerling over de uit te voeren oefeningen en methoden

FUWA-PO Sessie

- en/of het gebruik van hulpmiddelen;
 - het voeren van overleg met betrokkenen zoals ouders, leerlingen, andere deskundigen en leerkrachten over de behandeling, de voortgang en de resultaten;
 - het consulteren en/of overleggen met andere deskundigen, behandelaars en begeleiders en het (eventueel) doorverwijzen naar andere deskundigen;
 - het opstellen van de voorgeschreven rapportages en de rapportages voor leerlingbesprekingen en het rapporteren aan andere deskundigen;
 - het bijwonen van leerlingbesprekingen vanuit de eigen vakinhoudelijke expertise;
 - het deelnemen aan teamvergaderingen en bijwonen van ouderavonden;
 - het voeren van de administratie verbonden aan de eigen werkzaamheden.
3. Neemt deel aan professionalisering door:
- het op peil houden van de voor het beroep vereiste bekwaamheden en deze zo nodig uitbreiden;
 - het deelnemen aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
 - het participeren in kwaliteitskringen om te komen tot intercollegiale toetsing;
 - het zich op de hoogte houden van ontwikkelingen op het vakgebied en het bestuderen van relevante vakliteratuur;
 - het leveren van een bijdrage bij de totstandkoming van een professionele cultuur;
 - het leveren van een actieve bijdrage aan professionele communicatie binnen de organisatie;
 - het opstellen en bijhouden van het eigen bekwaamheidsdossier.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

Kader: de logopedist werkt binnen beleidslijnen van de school en regels van de beroepscode voor logopedisten (BIG).

Bevoegdheden: de logopedist neemt beslissingen bij het toetsen van school-, zorg- en voorlichtingsplannen op logopedische aspecten, het uitvoeren van logopedisch onderzoek en het stellen van de diagnose, het participeren in kwaliteitskringen om te komen tot intercollegiale toetsing.

Verantwoording: de logopedist legt functioneel verantwoording af in het multidisciplinaire team en hiërarchisch aan de directeur over de kwaliteit van de inbreng van het vak logopedie in het school-, zorg- en voorlichtingsplan van de onderwijsinstelling, van de verleende curatieve logopedie en van deelname aan professionalisering.

Kennis en vaardigheden

- theoretische kennis en praktijkkennis op het vakgebied van logopedie;
- kennis van didactische methoden en technieken en vaardigheid in de toepassing ervan;
- voor de functie relevante beroepsopleiding;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- vaardigheid in het opzetten en aanpassen van handelingsplannen;
- vaardigheid in het ontwikkelen en samenstellen van oefenmateriaal;
- vaardigheid in het hanteren van de betreffende instrumenten.

Contacten

- met leidinggevenden, de orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen en leerkrachten over behandelmethodes, behandeling, e.d. om informatie uit te wisselen en tot afstemming te komen;
- met leerlingen in het kader van de begeleiding om te instrueren, te motiveren en te

FUWA-PO Sessie

- stimuleren;
- met ouders om hen te informeren en de voortgang te bespreken;
- met andere deskundigen om hen te consulteren, kennis uit te wisselen, door te verwijzen en af te stemmen.