

Globale verschillen leerkracht en excellente leerkracht in werkzaamheden

Leerkracht	Competentie	Excellente leerkracht	Competentie
Handelingsplannen op basis van registratie en evaluatie ontwikkelings- en leerprocessen	Vakinhoudelijk en didactisch competent Leeractiviteiten afstemmen op de leerbehoefte Begeleiding bij de uitvoering van leeractiviteiten Vaststellen van leerprestaties en geven van feedback	Complexe handelingsplannen op basis van registratie en evaluatie ontwikkelings- en leerprocessen	Vakinhoudelijk en didactisch competent Meer probleemoplossing. Conceptueel denken
		Begeleiding (startende) leerkrachten en collega's bij onderwijs, begeleiding en scholing & ontwikkeling	Competent in samenwerken met collega's Samenwerken en overleg Collegiale consultatie en intervisie Ontwikkeling en verbetering van de school Interpersoonlijk competent
		Begeleiding collega's bij het opstellen van les en opvoedingsdoelen en bij het opstellen en bijstellen van (complexe)handelingsplannen	Competent in samenwerken met collega's Interpersoonlijk competent
Onderwijsvoorbereiding en ontwikkeling			
Meedenken, input leveren en voorstellen doen t.a.v. leer- opvoedingsdoelen, vakinhoudelijke ontwikkelingen	Vakinhoudelijk en didactisch competent	Visievorming, ontwikkeling, advisering implementatie vernieuwing onderwijsprocessen en – programma's en lesmethoden (schoolbreed)	Competent in samenwerking met de omgeving Samenwerken met ouders, begeleiders of hulpverlenende instanties Samenwerken met vervolgonderwijs, stageleer/bedrijven Participeren in de maatschappelijke omgeving van de school Organisatorisch competent



Leerkracht	Competentie	Excellente leerkracht	Competentie
Didactische werkvormen en leeractiviteiten up to date houden	Vakinhoudelijk en didactisch competent Organisatorisch competent Plannen en organiseren van onderwijsactiviteiten Sturen van taakgericht leren en werken Structureren van de werksituatie		
Bijdrage aan en voorbereiding en ontwikkeling eigen specialisme			
		Signaleren, analyseren, ontwikkelen en implementeren op het gebied van eigen specialisme	Organisatorisch competent
		Begeleiden en adviseren collega's	Interpersoonlijk competent Beïnvloeden van groepsprocessen Communicatie vaardigheden Effectieve gespreksvoering
Professionalisering			
Beslissingen en verantwoording afleggen mbt lesgeven, leerlingbegeleiding op niveau van groep/bouw		Beslissingen en verantwoording afleggen mbt collega's en ontwikkeling onderwijsprogramma's en eigen specialisme (schoolbreed)	Zelfsturing en intrapersonlijk competent
		Diepgaande specialistische kennis	Ervaring en opleiding
		Vaardigheden begeleiden collega's	Interpersoonlijk competent



Leerkracht	Competentie	Excellente leerkracht	Competentie
		Aantoonbaar HBO + opleiding en werk- en denk niveau of EVC bewijs	Opleiding
		Contact directie, externe instanties over beleidsontwikkeling	Interpersoonlijk competent
		(Externe) contacten met andere specialisten mbt eigen specialisme	Competent in samenwerking met de omgeving Interpersoonlijk competent
Breed inzetbaar op andere groepen en scholen binnen meerkring			
Inzetbaar groep 1tm6 of 3t/m8	Flexibiliteit Vakinhoudelijk en didactisch competent Organisatorisch competent	Inzetbaar in andere groepen ook op andere scholen	Flexibiliteit Vakinhoudelijk en didactisch competent Organisatorisch competent

